
Inklusivität an der FH OÖ

Regina Aichinger | 21. Juni 2021

HAGENBERG | LINZ | STEYR | WELS



UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
UPPER AUSTRIA

Gestaltungs- und Handlungszugänge

- > **Strukturelle institutionelle Verankerung** durch
Etablierung geeigneter Governance-Systeme & effektiver Arbeits-Kooperationsprozesse
- > **Kulturelle institutionelle Verankerung** durch
Entwicklung einer Strategie und von Maßnahmen sowie deren regelmäßige Evaluation
- > **Entwicklung inklusiver Lehr-/Lernsysteme** zur Ermöglichung/Realisierung von
Lebenslangem Lernen, den Zielen der soziale Dimension, Durchlässigkeit, kontext-sensibler und lernendenzentrierter Lehre, Geschlechterparität, Berücksichtigung von sozio-kulturellen und biographischen Faktoren
- > **Pädagogische Innovationen** durch
hohe Studierendenzentriertheit, Nutzung der Digitalisierung für Barrierefreiheit und Ermöglichung flexibler, durchlässiger Lernpfade (Strategieziele: Modularisierung, 10 ECTS frei wählbare Inhalte)
- > **Curriculare Transformation** zur Sicherstellung der Beschäftigungsfähigkeit
neue Jobprofile, Dialog mit Arbeitgebern, Fördern von Entrepreneurship, Innovationsfähigkeit & internationale Mobilität, neue Kompetenzfelder...

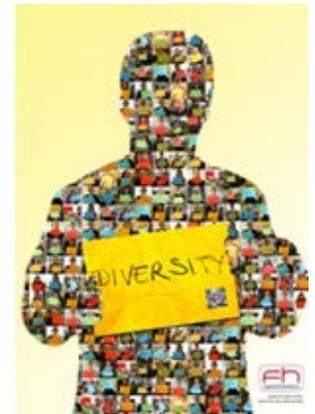
Diversity Management der FH OÖ

Start 2008: Organisation

- > Verankerung in der Hochschulleitung (Präsidium)
- > Gründung eines Gender Mainstreaming & Diversity Management - AKs
 - Fakultätsübergreifende Zusammensetzung
 - Strategische Entwicklung: R. Aichinger/GL
 - Operative Koordination: DSA Dr. Marianne Gumpinger

Organisation „neu“ ab 2012

- Umbenennung in „Konferenz“ (12 Mitglieder)
- Dauerhaft eingerichtete Stabsstelle der GL für GDM-Belange
- Mind. 2 Mitglieder pro Fakultät – vom Dekanat nominiert
- Eine Sitzung im Quartal
- www.fh-ooe.at/gender-diversity/

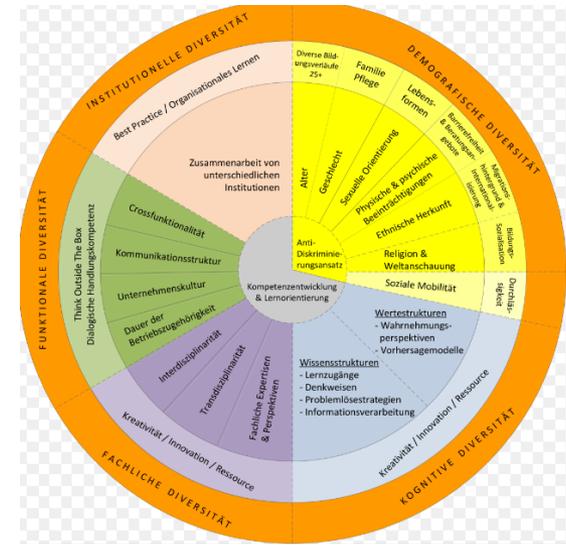


Diversity-Verständnis der FH OÖ

- > holistischer Zugang
- > Intersektionalität
- > Verankerung in Mission und Strategie 2030
- > Verankerung im Gleichstellungsplan

Diversity Management (DiM) umschließt

- ❖ **demographische**
- ❖ **kognitive** (Unterschiede in Wahrnehmung, Informationsverarbeitung, Problemlösungen)
- ❖ **fachliche** (Interdisziplinarität und Transdisziplinarität)
- ❖ **funktionale** (unterschiedliche Funktionsbereiche)
- ❖ **institutionelle** (interorganisationale Zusammenarbeit)



Service – und Supportstruktur



Bildquelle: GeoMax

- GDM-Konferenz – Mitglieder als Multiplikator*innen, Ansprechpartner*innen und Expert*innen für GD-Themen
- „Need some help?!“ – Broschüre, E-Mail-Adresse (anonyme und persönliche Beratung/Unterstützung) – Konzept FEMALE (fördern, entwickeln, managen, leisten evaluieren)
- Beschwerdemanagement - Mediation
- Care Line
- Satzung: Studien- und Prüfungsordnung
- Diverse Veranstaltungen und Weiterbildungsformate für Mitarbeiter*innen
- Individuelle Ansprache, Servicierung, Betreuung und Begleitung



- Projekt „**Enhance IDM - Enhanced Programme Leadership for Inclusion and Diversity Management in Higher Education**“:
 - Tool-Box und Inklusionsdimensionen
 - Zugang: Information, Beratung
 - Curriculare Entwicklung und Umsetzung
 - Lehr- und Lernsettings, HD-Beratung und Begleitung, Methodenschulung
 - Feedbackmöglichkeiten und Evaluierung
 - Studienerfolg: Identitäts- und Sinnstiftung

- Projekt „**ENTRANTS – Enhancing the transition of non-traditional students**“:
 - App als Informations-, Orientierungs-, Servicierungs- und Supportquelle
 - Entwicklung flexibler Lehr- und Lernmethoden
 - Ziel: Stärkung des Sense of Belonging

Fachhochschule Oberösterreich

Prok. in Dr. in Regina Aichinger MSc

Vizepräsidentin Organisation und Qualität
Leitung Hochschulforschung und -entwicklung